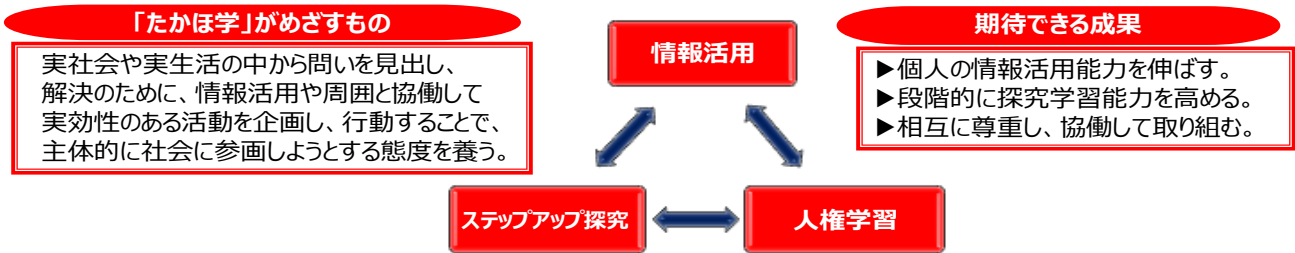




R5 草津市立高穂中学校 学校教育目標～持続可能な社会を担う資質と能力をもつ生徒の育成～

## 総合的な学習の時間「たかほ学」体系図



目標達成のための共通の手立て：子どもの小さな自己決定を大事にする教育活動の展開

令和5年度「たかほ学」体系図																																								
		1年生 ふるさと学習	2年生 生き方学習	3年生 社会参加学習																																				
<b>Goalの声</b>		<b>私たちの町って すごいところなんだ！</b>	<b>私たちが幸せになるには、 社会の幸せが大事なんだ！</b>	<b>私たちの行動で 社会を動かせるんだ！</b>																																				
<b>ステップアップ探究</b>	通年で 1年35h 2年40h 3年35h	①ふるさと自慢探し ②情報収集 ③分野別セミナー ④フィールドワーク ⑤調査まとめ ⑥学級内発表会 ⑦グローバルプロジェクト	①職業調べ ②滋賀の産業を知る ③働くための準備 ④職場体験学習 ⑤「働くことを考える」サミット ⑥学び機会と制度を知る ⑦社会の幸せを考える	①平和について考える ②長崎紹介ポスターセッション ③正解のない平和学習 ④SDGsを身近なものに ⑤グローバルプロジェクト																																				
<b>人権学習</b>	通年で 5～6h	■インターネットと人権 ■障がい者理解 ■ジェンダーフリー	■障がい者理解 ■部落差別の起こりと現代的課題 ■水平社宣言	■職業差別と就職差別 ■コース別人権学習 ■3年間の振り返り																																				
<b>情報活用</b>	通年で 1年5h 2年3h 3年3h	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>カテゴリ</th> <th>Step1内容</th> <th>Step2内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PC基礎</td> <td>起動・終了・電源設定</td> <td>取扱・使用意義</td> </tr> <tr> <td>データ取扱</td> <td>呼出し・保存・名前変更・複製</td> <td>フォルダ整理・クラウド自動保存</td> </tr> <tr> <td>テキスト入力</td> <td>ローマ字入力</td> <td>キーボード入力（タイピング）</td> </tr> </tbody> </table>	カテゴリ	Step1内容	Step2内容	PC基礎	起動・終了・電源設定	取扱・使用意義	データ取扱	呼出し・保存・名前変更・複製	フォルダ整理・クラウド自動保存	テキスト入力	ローマ字入力	キーボード入力（タイピング）	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1学期</th> <th>2学期</th> <th>3学期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1年生</td> <td>総合 スライド作成基礎 プレゼンストリーミング</td> <td>閲覧・検索方法 プレゼンの工夫</td> <td>スライド作成 デジタル画像処理</td> </tr> <tr> <td>教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔理科〕カメラ活用</td> <td colspan="2">〔国語科〕図書館利用・新聞情報収取の仕方</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2年生</td> <td>総合 グラフィデザイン</td> <td>Webアンケート作成</td> <td>Excel表計算</td> </tr> <tr> <td>教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔理科・数学〕表作成、グラフ作成 〔国語科〕アンケートの取り方・パネルディスカッション</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3年生</td> <td>総合 プレゼンの意義</td> <td>PowerPointプレゼン</td> <td>アニメーション</td> </tr> <tr> <td>教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔社会〕PowerPointプレゼン 〔国語科〕ポスターセッション・インタビュー仕方</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	学年	1学期	2学期	3学期	1年生	総合 スライド作成基礎 プレゼンストリーミング	閲覧・検索方法 プレゼンの工夫	スライド作成 デジタル画像処理	教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔理科〕カメラ活用	〔国語科〕図書館利用・新聞情報収取の仕方		2年生	総合 グラフィデザイン	Webアンケート作成	Excel表計算	教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔理科・数学〕表作成、グラフ作成 〔国語科〕アンケートの取り方・パネルディスカッション			3年生	総合 プレゼンの意義	PowerPointプレゼン	アニメーション	教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔社会〕PowerPointプレゼン 〔国語科〕ポスターセッション・インタビュー仕方		
カテゴリ	Step1内容	Step2内容																																						
PC基礎	起動・終了・電源設定	取扱・使用意義																																						
データ取扱	呼出し・保存・名前変更・複製	フォルダ整理・クラウド自動保存																																						
テキスト入力	ローマ字入力	キーボード入力（タイピング）																																						
学年	1学期	2学期	3学期																																					
1年生	総合 スライド作成基礎 プレゼンストリーミング	閲覧・検索方法 プレゼンの工夫	スライド作成 デジタル画像処理																																					
	教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔理科〕カメラ活用	〔国語科〕図書館利用・新聞情報収取の仕方																																						
2年生	総合 グラフィデザイン	Webアンケート作成	Excel表計算																																					
	教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔理科・数学〕表作成、グラフ作成 〔国語科〕アンケートの取り方・パネルディスカッション																																							
3年生	総合 プレゼンの意義	PowerPointプレゼン	アニメーション																																					
	教科 〔各教科〕teams活用・forms活用 〔社会〕PowerPointプレゼン 〔国語科〕ポスターセッション・インタビュー仕方																																							
<b>特活教科</b>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>内容</th> <th>取扱分掌</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年生</td> <td>SNS情報発信</td> <td>特別活動（生徒指導）</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>個人情報</td> <td>特別活動（生徒指導）</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>著作権</td> <td>社会科・技術科</td> </tr> </tbody> </table>	学年	内容	取扱分掌	1年生	SNS情報発信	特別活動（生徒指導）	2年生	個人情報	特別活動（生徒指導）	3年生	著作権	社会科・技術科																										
学年	内容	取扱分掌																																						
1年生	SNS情報発信	特別活動（生徒指導）																																						
2年生	個人情報	特別活動（生徒指導）																																						
3年生	著作権	社会科・技術科																																						

# 高穂の生徒が2030年にめざす持続可能な開発目標10

■社会の一員として高穂中学生が継続して行動することを、先輩たちが「たかほ学」を通してメッセージにしました。<SDGs たかほ版>として受け継いでいきましょう。(オリジナルのピクトグラムです)

<p>1. 綺麗な地球を</p> 	<p>あらゆる場所であらゆる形態の自然破壊に終止符が打てるよう行動する。</p>	<p>2. 安心と安全をみんなに</p> 	<p>事故による健康被害がないように「交通事故ゼロ」の安全な街づくりの仕組みを作る。</p>
<p>3 全ての人にスポーツと健康を</p> 	<p>スポーツが身近なものであることを実感し、すべての人を健康にする。</p>	<p>4 農産物の地域循環を</p> 	<p>地産地消を促進し、地域社会のつながりを深め、農業で地域を盛り上げる。</p>
<p>5 好き嫌いせず食べよう</p> 	<p>食品ロスを抑えるために好き嫌いをなく給食をいただき、残渣を減らす。</p>	<p>6 すべての人が公平に質の良い通信環境を</p> 	<p>どんな環境でも質の高い通信ができる環境をつくり、通信障害を減らす。</p>
<p>7 国境や文化の壁をこえて暮らしやすい街づくりを</p> 	<p>多様な文化を認め合い、すべての国の人が安心してのびのび暮らせる社会をつくる。</p>	<p>8. 誰もが過ごしやすい街づくりを!</p> 	<p>障がい者への配慮を心がけ、すべての人が安全安心に過ごせる社会になるよう行動する。</p>
<p>9 若者に草津の歴史を</p> 	<p>草津が宿場町であった歴史を義務教育の中で取り上げ、若い世代に継承する。</p>	<p>10 循環する社会づくりを</p> 	<p>今使っている資源を循環させて、限りある資源に依存しない社会をつくる。</p>