

様式2 令和4年度 学校運営協議会(コミュニティ・スクールくさつ)の実施報告および議事概要

1、日時・場所

	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会
日時	6月6日(月) 14時00分～16時00分	月 日() 時 分～ 時 分	月 日() 時 分～ 時 分	月 日() 時 分～ 時 分
場所	高穂中学校会議室			

2、委員の出欠

名 前	会長 副会長	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 内藤 正規	会長		出席			
2 河口 眞佐男			出席			
3 奥村 次一		志津まちづくり協議会 会長	出席			
4 高田 憲一		志津南学区まちづくり協議会 会長	出席			
5 垣根 和子		志津南学区民生委員児童委員	出席			
6 中谷 緑郎		矢倉学区未来のまち協議会 会長	欠席			
7 東畑 直樹		PTA会長	出席			
8						

※名前に記されている印は、◎会長 ○副会長

名 前	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 作田 まさ代	校長	出席			
2 藤井 泰三	教頭	出席			
3 黒崎 紀子	教務主任	出席			
4					
5					

3、傍聴人の有無

傍聴人	0 人	傍聴人	人	傍聴人	人	傍聴人	人
-----	-----	-----	---	-----	---	-----	---

4、議題および主な意見

基本理念	施策の基本方向・項目	市重点	学校重点	基本施策	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会	
子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ	1豊かな心と健やかな体の育成	○	○	3 道徳教育・人権教育の推進	学校運営基本方針の承認について 主な意見 生徒は全体的に落ち着いており、学習にも前向きに取り組んでいるが、一方で、受け身の姿勢が伺える。「非認知力」「社会性」「挑戦力」を重点課題にあげ、めざす子どもの姿とめざす教師の姿勢を示した上で、学校運営方針について説明した。委員から、「大規模校のメリットもあるが、デメリットもあるはず。それらを一緒に考えながら、進めていきましょう。」と承認を得た。	議題 概要 主な意見	議題 概要 主な意見	主な意見	
				4 いじめを根絶する取組の推進					
				5 健やかな体づくりの推進					
				6 社会性や豊かな情操を育てる教育の推進					
				7 インクルーシブ教育の推進					
				8 ICTを活用した教育の推進					
				9 読書活動の推進					
				10 基礎学力向上のための取組の充実					
				11 英語教育の推進					
				12 教職員研修・研究活動の充実					
	2確かな学力の育成	◎	○	8 ICTを活用した教育の推進	基本施策番号(15)	議題 地域と連携した総合的な学習の在り方	議題	議題	
				9 読書活動の推進					
				10 基礎学力向上のための取組の充実					
	3教職員の指導力の向上	○	○	11 英語教育の推進	基本施策番号(15)	議題 地域と連携した総合的な学習の在り方	議題	議題	
				12 教職員研修・研究活動の充実					
				13 教職経験に応じた人材育成の推進					
				14 教職員の健康管理と働き方改革の推進					
4学校経営の充実	◎	○	15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進	基本施策番号(15)	議題 地域と連携した総合的な学習の在り方	議題	議題		
			16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実						
			17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実						
			18 地域と連携した総合的な学習の在り方						
				成果および課題	・学校運営に関わって、学校と地域が思いを共有することができた。 ・地域と連携を進めていくためには、学校の取組をより具体化し、必要となる協力や支援の内容を明確にしていく必要がある。また、学校が求める協力機関や支援者の集め方については、今後も検討する必要がある。				